

Cours 1

Activité 1 :

1. Combien de temps par jour restez-vous sur votre téléphone ?

.....

2. Quelles sont les applications que vous avez sur votre mobile ?

.....

3. Comparez votre vie avant et après votre acquisition d'un Smartphone

.....

.....

.....

.....

Activité 2 :

Ecoutez la vidéo sur le lien suivant une fois et remettez dans le bon ordre les points abordés

<https://enseigner.tv5monde.com/videos-sans-fiche/les-applis>

	On passe 30h par mois sur des applications
	Dès qu'on prend son Smartphone on est sur les applications
	90% des applications sont gratuites
	Le logiciel Instagram a été racheté par Facebook

Activité 3 :

Réécoutez la vidéo, et répondez aux questions qui suivent :

1. Quel est le réflexe que nous avons en prenant notre téléphone ?

.....

2. Combien d'applications sont disponibles ?

.....

3. Quelle est l'application star ?

.....

4. Qui est l'utilisatrice la plus suivie au monde ?

.....

5. A qui sont comparés les utilisateurs de Facebook ?

.....

6. Qu'offre le monde des applications pour l'économie ?

.....

Activité 4 :

Complétez le texte à trous

Le monde virtuel attire de plus en plus de.....en offrant de différentesil existe des applicationset d'autres payantes.

Les applications les plus utilisées sont :et.....ainsi que
.....Ce créneau est très porteur et génère.....

Activité 5 :

Connectez-vous avec votre camarade de promotion, et élaborer une affiche présentant les avantages et les inconvénients de l'usage des applications. (Vos échanges se feront en français)

Cours 2

Activité 1 : prenez le dictionnaire et définissez les expressions suivantes

Malbouffe :

Aliments ultra-transformés :

Industrie :

Lobby :

Multinationale :

Additifs :

Consommateurs :

Activité 2 :

Écoutez la vidéo sur le lien suivant une fois et répondez aux questions ci-dessous :

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/les-derives-de-lindustrie-agroalimentaire>

1. Quel est le thème abordé ?

.....

2. Comment est présenté l'invité ?

.....

3. Pendant combien d'année a- il travaillé dans l'industrie alimentaire ?

.....

4. Quel est le pourcentage de mort du a la mauvaise alimentation ?

.....

5. L'invité dénonce :

- 1 .L'usage des pesticides 2.l'usage des colorants alimentaires 3.l'usage des additifs

Activité 3 : Regardez la vidéo une seconde fois et classez les idées selon l'ordre de leur parution dans l'entretien :

Glyphosate dénoncé en 2015	
Ce qu'on mange tous les jours est dangereux	
Principales victimes de la mal bouffe sont les personnes à faibles revenus	
Il y a un lien entre la santé et les aliments ultra-transformés	

Activité 4 :

- Quel est le pesticide le plus controversé dans cet entretien ?
.....
- Que dénonce l'association des consommateurs ?
.....
- Qui organise les lois spécifiques à l'industrie alimentaire ?
.....
- Comment les consommateurs sont dupés par les industriels ?
.....

Activité 5 : complétez le texte ci-dessous

Christophe Brusset dénonce les effets nocifs sur la santé de
ayant travaillé dans l'industrie alimentaire, il critique fermement dans sa nouvelle
publication, et met l'accent sur les aliments.....ainsi que les
dangereux,.....tel que le glyphosate.

Activité 6 :

Vous voulez encourager les gens à consommer sainement. Écrivez un message accompagné d'une photo ou d'une image. Postez-les ensuite sur votre réseau social préféré.

Cours 3

Activité 1 :

Définissez les notions suivantes

Faune marine :

Polyéthylène :

Incinération :

Faune marine :

Albatros :

Activité 2 :

Visionnez la vidéo une fois

<https://enseigner.tv5monde.com/videos-sans-fiche/le-plastique>

Remettez dans le bon ordre les points abordés

	30 millions de tonnes de plastique dans les océans
	Le polyéthylène souple et léger.
	Le gésier plein de débris plastiques.
	Le plastique met des centaines d'années à disparaître

Activité 3 :

Ecoutez la vidéo une seconde fois et répondez aux questions suivantes :

1. Quels sont les matières premières du plastique ?

.....

2. Combien de tonnes de plastique l'Europe produit-t-elle ?

.....

3. Quel est le pourcentage du recyclage de ce plastique ?

.....

4. Qu'est-ce que le septième continent ?

.....

5. Quels sont les dangers de la présence du plastique dans les océans ?

.....

6. Un exemple de ses risques a été présenté dans la vidéo lequel ?

.....

Activité 4

Complétez le texte à trous :

Le plastique représente un danger pour la quand il n'est pas

..... Il se retrouve dans et contribue à la

..... faune marine, il est urgent de et

Activité 5

Connectez-vous avec votre camarade de promotion via le net, et échangez vos idées, afin de rédiger une lettre ouverte pour dénoncer l'usage abusif des sacs plastique dans votre ville par les commerçants.

Cours 4

Activité 1 :

Faites des recherches et situez sur une carte géographique la région de l'Ardèche.

Activité 2 :

Définissez les notions suivantes :

Batelier :

Cours d'eau :

Canyon :

Gorge :

Botaniste :

Canoë :

Bivouac :

Activité 3 :

Ecoutez la vidéo une fois à partir du lien qui suit

<https://enseigner.tv5monde.com/videos-sans-fiche/week-end-en-ardeche>

Remettez dans le bon ordre les points abordés

	Parcours de la route qui serpente les gorges
	Balade à faire en juin ou septembre
	24km pour 24 m de dénivelé
	Visite des gorges en mode vertical.

Activité 4 :

Ecoutez la vidéo une seconde fois et **Répondez** aux questions :

1. Quel est le métier principal de ses bateliers ?

.....

2. Que proposent ses bateliers ?

.....

3. Quelle est la deuxième possibilité de visiter ces gorges ?

.....

4. Quelle est la priorité des gardiens qui assurent la visite des gorges ?

.....

5. De quel animal parle le garde interviewé ?

.....

6. En combien de jours la traversée de la rivière de l'Ardèche dure-t-elle ?

.....

7. Ou se reposent les visiteurs la nuit ?

.....

Activité 5 :

Complétez le texte à trous :

L'Ardèche est une région du, connue pour
plusieurs possibilités s'offrent aux touristes pour visiter cette région soit
.....ou.....sinon.....
..... et enfin.....elle est considérée comme
.....

Activité 6 :

Organisez-vous en groupe de quatre, et discutez via skype pour réaliser une brochure touristique d'une ville de votre choix.